

三亚市教育局文件

三教人〔2016〕15号

三亚市教育局关于三亚市教育系统专业技术岗位内部等级任职条件指导意见的通知


各区教科局，育才生态区各中学、中心学校，市直属各学校，局直属各事业单位：

为了进一步规范中小学校、幼儿园岗位设置管理，完善岗位管理制度，提高教师专业技术人才队伍的综合实力，现将《三亚市教育系统专业技术岗位内部等级任职条件指导意见》印发给你们，请遵照执行。执行中有何问题或建议，请向教育局反馈。联系电话：88657805。

附件：三亚市教育系统专业技术岗位内部等级任职条件指导意见

（此件主动公开）





三亚市教育局办公室

2016 年 6 月 23 日印发

附件

三亚市教育系统专业技术岗位内部等级 任职条件指导意见

为了进一步规范中小学校、幼儿园岗位设置管理，完善岗位管理制度，提高教师专业技术人才队伍的综合实力，根据《海南省关于事业单位岗位设置管理的实施意见》（琼人劳保〔2007〕214号）、《海南省人力资源和社会保障厅关于我省事业单位岗位设置管理有关问题的通知》（琼人社发〔2013〕54号）、《海南省教育厅和海南省人事劳动保障厅关于印发海南省中小学校岗位设置管理实施意见的通知》（琼教师〔2008〕23号）、《海南省人力资源和社会保障厅和海南省教育厅关于印发海南省中小学校和幼儿园岗位设置结构比例指导标准的通知》（琼人社发〔2014〕114号）和《三亚市人力资源和社会保障局关于印发三亚市事业单位专业技术岗位内部等级任职条件指导意见的通知》（三人社发〔2016〕1号）等文件精神，结合我市中小学校的实际情况和发展需要，制定《三亚市教育系统专业技术岗位内部等级岗位任职条件指导意见》。

一、适用范围

本《意见》适用于《海南省人力资源和社会保障厅和海南省教育厅关于印发海南省中小学校和幼儿园岗位设置结构比例指

导标准的通知》(琼人社发〔2014〕114号)所规定公办高级中学、初级中学、小学、幼儿园的三级至十三级岗位。

二、基本任职条件

(一)受聘教师岗位的人员必须遵守宪法和法律;具有相应的教师资格;符合国家关于相应教师职务的基本任职条件;具备良好的师德修养;教育思想端正,关心爱护学生,善于学习,敬业爱岗,团结协作,严于律己,身心健康。

(二)取得相应的教师专业技术职务任职资格后现在专业技术岗位上工作。

(三)本单位有相应的专业技术等级空缺岗位。

(四)近三年年度考核均达合格等次及以上。

(五)任职以来,按要求完成继续教育专业科目和公需科目培训。

三、任职基本年限

(一)专业技术四、七、十、十二和十三级岗位

按海南省教育厅相关专业技术资格评审规定,取得层级岗位正高、副高、中级、初级专业技术职务任职资格的人员,分别具备相应竞聘专业技术四、七、十、十二和十三级岗位任职条件资格,按岗竞聘。

(二)专业技术三、五、六、八、九和十一级岗位

1.竞聘专业技术三级岗位,应在专业技术四级岗位任职3年以上(含3年,下同);

2. 竞聘专业技术五级岗位，应在专业技术六级岗位任职 3 年以上；

3. 竞聘专业技术六级岗位，应在专业技术七级岗位任职 3 年以上；

4. 竞聘专业技术八级岗位，应在专业技术九级岗位任职 3 年以上；

5. 竞聘专业技术九级岗位，应在专业技术十级岗位任职 3 年以上；

6. 竞聘专业技术十一级岗位，应在专业技术十二级岗位任职 2 年以上。

四、任职业绩条件

业绩条件是指竞聘专业技术内部等级岗位时，在现等级岗位认真履行岗位职责，全面完成本职工作任务的基础上，必须具备的专业技术业绩要求。竞聘专业技术内部等级岗位时，除达到任职基本年限外，还必须具备下列业绩要求：

（一）专业技术三级岗位

聘用在专业技术四级岗位，任现等级岗位以来，符合下列业绩条件之一者，可申请专业技术三级岗位：

1. “新世纪百千万人才工程”省级人选；
2. “海南省有突出贡献的优秀专家”；
3. “海南省 515 人才工程”第二层次人选；
4. “全国劳动模范”、“五一”劳动奖章获得者和先进个人（含

全国模范教师、全国优秀教师)等;

5. 获国家级教学业务和论文奖奖项二等奖以上; 获省部级教学业务和论文奖一等奖以上;

(二) 专业技术五级岗位

聘用在专业技术六级岗位, 任现等级岗位以来, 符合下列条件之一者, 可申请专业技术五级岗位:

1. 三亚市优秀专家;
2. 海南省“515工程”第三层次人选;
3. 获省级以上行政部门表彰“省级劳动模范”、“省模范教师”、“省优秀教师”等;
4. 获省级教育行政部门表彰“学科带头人”、“省级骨干教师”、“海南省十佳师德标兵称号”、“海南省教学能手称号”、“省中小学优秀指导教师”、“优秀教练员等”等;
5. 获省级教学业务和论文奖二等奖以上; 获国家级教学业务和论文三等奖以上; 获市级教学业务和论文奖项一等奖以上;
6. 省级教育行政部门颁发的教学业务类专家聘书;
7. 城镇教师受聘副高以来累计3年到农村、薄弱学校支教(含兼职);
8. 在农村、偏远地区和薄弱学校连续工作15年以上;
9. 校内年度考核方面、教育教学考核方面、师德考核方面累计3年获优秀等次;
10. 体育、艺术教师指导学生或教师参加全国体育比赛, 获个

人项目前四名，团体项目获前八名；全国艺术比赛获前三名，有指导证书或学校提供的相关证明；

11. 其他学科教师指导学生或教师参加全国教学业务比赛获前三名的，有指导证书或学校提供的相关证明。

（三）专业技术六级岗位

聘用在专业技术七级岗位，任现等级岗位以来，符合下列条件之一者，可申请专业技术六级岗位：

1. 获市级以上教育行政部门表彰“优秀教育工作者”、“优秀教师”、“优秀班主任”等；

2. 获市级以上教育行政部门表彰“骨干教师”、“中小学优秀指导教师”、“中小学教师专业发展先进个人”、“中小学教研先进个人”、“中小学网络教研先进个人”、“优秀教练员”等；

3. 获省级教学业务和论文奖项三等奖以上；获市（厅）级教学业务和论文奖项二等奖以上；获区（局）级教学业务和论文一等奖以上；

4. 校内年度考核方面、教育教学考核方面、师德考核方面累计 2 年获优秀等次；

5. 省级教育行政部门颁发的教学业务类专家聘书；

6. 城镇教师受聘副高以来累计 2 年到农村、薄弱学校支教（含兼职）；

7. 在农村、偏远地区和薄弱学校连续工作 12 年以上；

8. 体育、艺术教师指导学生或教师参加省级体育比赛，获个

人项目前三名，团体项目获前四名；省级艺术比赛获前三名，有指导证书或学校提供的相关证明；

9. 其他专业教师指导学生或教师参加省级教学业务比赛获前三名的，有指导证书或学校提供的相关证明。

（四）专业技术八级岗位

聘用在专业技术九级岗位，任现等级岗位以来，符合下列条件之一者，可申请专业技术八级岗位：

1. 获市级以上教育行政部门表彰“优秀教育工作者”、“优秀教师”、“优秀班主任”等；

2. 获市级以上教育培训部门表彰“骨干教师”、“中小学优秀指导教师”、“中小学教师专业发展先进个人”、“中小学教研先进个人”、“中小学网络教研先进个人”、“优秀教练员”等；

3. 获市级以上教学业务和论文奖项三等奖以上；获区级教学业务和论文奖项二等奖以上；校级教学业务和论文奖项一等奖以上；

4. 校内年度考核方面、教育教学考核方面、师德考核方面获优秀等次；

5. 市级教育行政部门颁发的教学业务类专家聘书；

6. 城镇教师受聘中级以来连续 1 年到农村、薄弱学校支教（含兼职）；

7. 专业教师指导学生或教师参加市级教学业务比赛获前三名的，有指导证书或学校提供的相关证明。

（五）专业技术九级岗位

聘用在专业技术十级岗位，任现等级岗位以来，符合下列条件之一者，可申请专业技术九级岗位：

1. 获区以上教育行政部门或学校表彰“优秀教育工作者”、“优秀教师”、“优秀班主任”等；
2. 获区级以上教育培训部门表彰“骨干教师”、“中小学优秀指导教师”、“中小学教师专业发展先进个人”、“中小学教研先进个人”、“中小学网络教研先进个人”、“优秀教练员”、“教坛新秀”等；
3. 获区级以上教学业务和论文奖项三等奖以上；校级教学业务和论文奖项一等奖以上；
4. 校内年度考核方面、教育教学考核方面、师德考核方面获优秀等次；
5. 专业教师指导学生或教师参加区级教学业务比赛获前三名的，有指导证书或学校提供的相关证明。

（六）专业技术十一级岗位

聘用在专业技术十二级岗位，任现等级岗位以来，符合下列条件之一者，可申请专业技术十一级岗位。

1. 获校级以上“教坛新秀”、“优秀班主任”、“优秀教师”等；
2. 获校级以上教学业务和论文奖项二等奖以上；
3. 符合本学校相关考核制度规定和要求的。

五、有关事项说明

（一）奖项说明

中小学教师教学业务和论文评比，国家级奖项是指中国教育学会全国各教学专业委员会和教育部基础教育课程教材研究中心所评奖项；省级奖项是指省教育厅和省教育研究培训院所评奖项；市级奖项是指三亚市教育局、三亚市教育局教研室或电教站所评奖项；区级奖项是指区教科局或区属教育研训所评奖项；

（二）现等级岗位计算。现等级岗位从人事行政部门认定岗位等级后，以聘用审批表时间为准计算。

（三）获奖项目的确定。《意见》中的获奖项目以获奖证书或学校证明为准，未明确个人地位和作用的，不能作为个人条件使用。

（四）凡冠有“以上”的，均含本级。

（五）本《意见》由三亚市教育局负责解释。

（六）本《意见》自公布之日起实行。